ACTA N°

FECHA: 06/04/2026

HORA: 16:00 pm

LUGAR: Jardin Infantil Cofrancado mama canguro

TEMA: Socialización Informes pedagogico Caminadores

ASISTENTES:
- Padres de familia y o Acudiente
- Profsional Arpi.

DESARROLLO:

Socialización Informe PEDAGOGICO

Proposito: Socializar los informes pedagogicos de los niños y niñas del nivel de caminadores a traves de una actividad lúdica denominada "¿DE quien son esos ojitos"?, Promoviendo la partapación activa de los padres de familia y fortaleciendo el vinculo afectivo con el proceso de desarrollo.

siendo las 16:00 pm. se da inicio a la jornada con un cordial saludo de bienvenida a los padres de familia, agradecendo su asistencia y disposicion para acompañar el proceso que han tenido sus hijos e hijas en su desarollo integral

Seguidamente, se presenta la actividad "¿De quien son esos ojitos?" Para su desarrollo, se dispone el espacio del aula con bombas colgadas del techo, cada una suspendida con un hilo.

Scanned with CamScanner

En cada bomba se encuentra pegadas las imágenes de los ojos de los niños y niñas. del grupo.

Se inuta a los padres de familia a paticipar en un ejercicio de observación y reconocimiento, buscando en te las bombas los ojitos de sus hijos e hyas. Durante la actividad, se evidencia motivacion, curiosidad y participacion activa por Parte de las familias.

Una vez identificados los ojitos, los padres toman la bomba correspondiente y encuentra allí (al otro lado de la mirada) el informe pedagogico, acompañado de evidencias de algunas experencias.

Posteriormente, se brinda un espacio para la lectura individual del informe, permitendo a cada familia reflexionar sobre los avances, logros y aspectos a fortalecer en el desarollo integra de los niños y niñas

Para finalizar, se realiza un cierre grupal en el que se destacan logros generales del grupo, se resalta la importancia del acompañamiento familiar y el trabajo conjunto entre familia y jardin infantil. asi mismo se abre un espacio para resolver inquietudes y escuchar aportes de los padres de familia.

Scanned with CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Seguir Generando experiencias Pedagogicas Lúdicas para generar bienestar en la ni	Profesional AIPI	Todos los días.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leidy Maisa B	Profesional AIPI	Dic mama cangyo	Leidy Maisa
Mauricio Delgado	papa	Dic mama cargo	Mauricio De.
María Fernanda	Mama	Dic mama cargo	María Fernanda
Liliana Barón	mama	Dic mama cargo	Liliana B.
Dayana Cortes	mamá	Mama cargo	
Oscar Garcia	Papa	Mama Cargo	
Karen Hurtado Abl	mamá	Mama Cargo	Karen Abl
Karla Gomez	mama	Dic mama cargo	Karla G.
Yesica Hernandez	mama	Dic mama cargo	Yesica H.
Nana A Herrera	Mama	Dic Mama cargo	Nana A H.
Claudia fernanda Henao	mama	Dic mama cargo	Claudia Henao

Elaboró:

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ISABELLA PUELLO LEMUS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014320731

FECHA DE NACIMIENTO: 28 DE SEPTIEMBRE 2024 EDAD: 18 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este informe presenta de manera general los avances y procesos observados durante este periodo en el desarrollo integral de Isabella. Durante este tiempo, Isabella ha demostrado ser una niña cariñosa, expresiva y en proceso de fortalecer su independencia. En el área comunicativa, utiliza con frecuencia la comunicación no verbal, expresando sus ideas y necesidades mediante gestos, sonidos y movimientos corporales, logrando hacerse entender adecuadamente. Paralelamente, se ha venido fortaleciendo su lenguaje verbal a través de estrategias como el uso de imágenes, lectura de cuentos e interacción con sus compañeros, evidenciando progresos significativos en este proceso.

A nivel social, Isabella mantiene buenas relaciones con sus compañeros, quienes la respetan y la acompañan cuando requiere apoyo. Disfruta de actividades grupales como el baile y los juegos, espacios en los que fortalece sus vínculos afectivos y habilidades sociales.

En las actividades sensoriales, participa con entusiasmo y sin restricciones, explorando a través de sus sentidos diferentes materiales como harina, maicena, arena y pintura. Estas experiencias le permiten estimular su creatividad, imaginación y expresión, creando sus propias producciones y juegos.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, son adecuados, ya que consume con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos. Sin embargo, se continúa trabajando en el fortalecimiento de su autonomía, especialmente en el manejo de la cuchara y el vaso, ya que en ocasiones presenta dificultad en su manipulación.

Agradecemos el acompañamiento constante desde casa e invitamos a continuar fortaleciendo su autonomía, así como estimular su lenguaje y seguridad en sus desplazamientos.

Fecha: de entrega: 06 abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Karla Lemus

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ANDRES SANTIAGO MORENO HERNANDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1015490068

FECHA DE NACIMIENTO: 02 JUNIO 2024 EDAD: 22 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este primer periodo, se ha realizado un acompañamiento cercano al proceso de adaptación y desarrollo integral de Santiago, observando con atención sus avances, habilidades y potencialidades en los diferentes espacios del jardín. Este informe recoge de manera general lo evidenciado a lo largo de estos meses de asistencia. Santiago se ha destacado por ser un niño alegre, tranquilo, cariñoso y sociable, mostrando una actitud positiva frente a las actividades propuestas. Participa con entusiasmo y disposición, lo que favorece su proceso de aprendizaje y fortalecimiento de vínculos con sus compañeros y docentes.

En su proceso de exploración, disfruta especialmente del uso de materiales didácticos y sensoriales, como la harina y la maicena, actividades que estimulan su curiosidad, creatividad y desarrollo de la motricidad fina. Asimismo, demuestra gran habilidad en su motricidad gruesa, desplazándose con seguridad y agilidad: le encanta correr, gatear, girar y explorar, fortaleciendo cada vez más el control de su cuerpo.

En el área comunicativa, Santiago muestra avances significativos. Le agrada interactuar con sus compañeros y docentes, participando en pequeños diálogos donde ya se logran identificar algunas palabras con claridad. Continúa ampliando su vocabulario a través de la escucha de canciones, cuentos y relatos, evidenciando interés y atención en estas actividades.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, son en general adecuados, consumiendo la mayoría de los alimentos ofrecidos. Este aspecto se está fortaleciendo diariamente mediante acompañamiento, motivación y estrategias pedagógicas. De igual manera, se continúa trabajando en el desarrollo de su autonomía, especialmente en el uso de la cuchara y el vaso, incentivándolo con paciencia y guía constante.

Fecha: de entrega: 06 abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Leidy Carolina Maiser B.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Jessica Hernandez.
FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

IZAN ALEJADNRO AGAMEZ HERRERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 10154900448

FECHA DE NACIMIENTO: 27 NOVIEMBRE 2024 EDAD: 16 MESES

NIVEL: CAMINADORES.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este tiempo de vinculación Izan, desde sus primeros días, ha demostrado un proceso de adaptación positivo, mostrándose tranquilo, seguro y receptivo frente a su nuevo entorno. Es un niño que se caracteriza por ser amable, respetuoso y cariñoso, lo que le permite relacionarse de manera armoniosa con sus compañeros y profesionales.

Dentro de sus intereses principales destaca el juego con pelotas, en donde disfruta mucho creando juegos, al igual participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, explorando con curiosidad los diferentes espacios del jardín infantil. Su disposición para compartir y su carácter amigable ha facilitado la construcción de vínculos positivos con quienes le rodean.

En la hora de la alimentación disfruta cada uno de los alimentos que se le ofrecen terminándolos en su totalidad, se le anima a diario para que los consuma por si solo utilizando la cuchara, lo cual se trabaja a diario y cada vez que lo realiza se le facilita por realizar la acción.

Fecha de entrega: 03 abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

MARIA ANGEL GONZALEZ HURTADO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1206230677

FECHA DE NACIMIENTO: 13 DE AGOSTO 2024 EDAD: 20 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este tiempo María Ángel, ha demostrado ser una niña cariñosa, inteligente, alegre y espontánea, siempre dispuesta a participar en cada una de las actividades propuestas, las cuales disfruta plenamente. Se destaca por su interés en la exploración sensorial, donde reconoce y experimenta con colores, texturas y formas, utilizando diferentes partes de su cuerpo. Es importante mencionar que, como parte de su proceso de desarrollo, inicialmente explora los objetos llevándolos a la boca y posteriormente los manipula con sus manos y piernas, fortaleciendo así su conocimiento del entorno.

En el área comunicativa, al inicio expresaba sus necesidades a través del llanto, miradas y gestos; sin embargo, con el paso del tiempo ha evidenciado avances significativos, logrando comunicarse con mayor claridad mediante palabras sencillas, lo que le permite interactuar de manera efectiva con sus docentes y compañeros.

Disfruta especialmente de las actividades musicales, donde participa con entusiasmo cantando canciones, bailando y realizando diversos movimientos corporales. Además, se caracteriza por ser una niña amigable y colaboradora, mostrando interés en compartir con sus compañeros, apoyarlos cuando lo necesitan y proponer juegos, fortaleciendo así sus habilidades sociales.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, son adecuados, ya que consume con agrado los alimentos suministrados por el jardín. No obstante, se continúa fortaleciendo su proceso de autonomía, especialmente en la postura adecuada en la mesa, así como en el correcto agarre y manipulación de la cuchara.

Agradecemos su acompañamiento constante y los invitamos a seguir fortaleciendo en casa hábitos de autonomía, así como estimular su lenguaje y participación a través de juegos, canciones y actividades cotidianas.

Fecha: de entrega: 06 abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ERICK DAMIAN GARCIA SANCHEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233932491

FECHA DE NACIMIENTO: 01 DE JULIO 2024 EDAD: 21 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe enmarca de forma general lo observado durante estos meses de asistencia. Durante este tiempo, Erick ha demostrado interés por la exploración de los diferentes materiales que tiene a su disposición. En varias ocasiones los lleva a su boca como parte de su proceso de reconocimiento sensorial y posteriormente los utiliza de acuerdo con su función, especialmente al interactuar con masas de harina o maicena, donde pone en juego su creatividad e imaginación.

En la dimensión comunicativa, se expresa principalmente a través de gestos y llanto; sin embargo, se evidencian avances en el uso del lenguaje oral. De manera progresiva intenta emitir palabras, las cuales aún no son completamente claras, pero han ido mejorando gracias a estrategias como la lectura de cuentos, la observación de imágenes y la escucha de canciones infantiles, favoreciendo el aumento de su vocabulario y su intención comunicativa. En la dimensión motriz, es un niño activo y hábil en su desplazamiento. Disfruta actividades al aire libre, especialmente en la zona verde, donde corre, gatea, realiza giros y explora su entorno, fortaleciendo así el control y la coordinación de su cuerpo.

Respecto a sus hábitos alimenticios, Erik presenta buena disposición, consumiendo la totalidad de los alimentos y disfrutando de ellos. No obstante, se continúa fortaleciendo el proceso de autonomía en el uso de la cuchara y el vaso, promoviendo diariamente su uso independiente. En general, Erik muestra avances acordes a su etapa de desarrollo, participando activamente en las experiencias pedagógicas propuestas y fortaleciendo progresivamente sus habilidades en las diferentes dimensiones.

Fecha: de entrega: 06 abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Leidy Carolina Moises B.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

MIA VALERIA CORTES MATEUS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075694840

FECHA DE NACIMIENTO: 21 OCTUBRE 2024 EDAD: 17 MESES

NIVEL: CAMINADORES.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante el presente periodo, Mia ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. En el área motriz gruesa, participa activamente en actividades como gatear, caminar, correr, bailar y reptar, mostrando cada vez mayor seguridad, coordinación y control de su cuerpo. Disfruta la exploración de diferentes espacios y materiales que favorecen el fortalecimiento de su agilidad. En cuanto a la motricidad fina, manipula con agrado materiales como masas, pintura, crayolas y plastilina, interactuando con ellos de manera espontánea. A través de estas experiencias, desarrolla su creatividad e imaginación, creando juegos sencillos acordes a su edad.

En el área comunicativa, se evidencian avances progresivos. Disfruta la escucha de canciones infantiles y la observación de cuentos e imágenes, logrando identificar algunos personajes, los cuales señala y comparte con sus compañeros y docentes. Su intención comunicativa se fortalece día a día.

Respecto a los hábitos de alimentación, muestra interés por alimentarse de manera autónoma, intentando manipular la cuchara, el plato y el vaso, evidenciando progresos en su coordinación. Mantiene buen apetito y disfruta de los alimentos. Se continúa fortaleciendo la adecuada postura al momento de sentarse, promoviendo hábitos saludables durante este espacio.

En general, Mia ha tenido una participación positiva en las diferentes actividades propuestas, mostrando disposición, interés y avances acordes a su proceso de desarrollo.

Fecha de entrega: 06 abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ANDRIK SOLAR BARON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1031862459

FECHA DE NACIMIENTO: 16 AGOSTO 2024 EDAD: 21 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este tiempo, Andrik ha demostrado ser un niño tierno, amoroso y curioso, características que le permiten disfrutar de cada una de las actividades propuestas. Manipula diversos juguetes y materiales didácticos de forma segura, explorando su entorno con interés. En algunas situaciones, cuando un compañero toma un objeto que está utilizando, puede reaccionar de manera impulsiva; por ello, se está fortaleciendo el aprendizaje de compartir y regular sus emociones dentro de la convivencia grupal.

Disfruta especialmente de actividades que implican el movimiento como caminar, reptar, correr y gatear, las cuales han favorecido notablemente su coordinación y equilibrio. Aunque inicialmente mostraba cierta inseguridad al realizar algunos ejercicios, poco a poco ha ido ganando confianza, fortaleciendo su motricidad gruesa y el control de su cuerpo. Las experiencias sensoriales son de su gran interés, en especial aquellas donde puede explorar con su cuerpo a través de materiales como la masa o la pintura, siendo estas sus actividades favoritas. Asimismo, disfruta mucho de los espacios musicales, donde expresa alegría al aplaudir, bailar y sonreír, evidenciando su gusto por las canciones.

En cuanto a su comunicación, se expresa principalmente mediante gestos, llanto y movimientos corporales, logrando manifestar sus necesidades, ideas y emociones. Este proceso se continúa estimulando para favorecer el desarrollo progresivo de su lenguaje verbal. Respecto a sus hábitos alimenticios, se evidencian avances significativos, ya que consume con agrado los alimentos ofrecidos durante la jornada. Aunque aún requiere acompañamiento, poco a poco va adquiriendo habilidades que favorecen su autonomía en la alimentación.

Agradecemos su acompañamiento constante y los invitamos a continuar fortaleciendo desde casa hábitos de convivencia, autonomía y comunicación.

Fecha: de entrega: 06 abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

-Liliana Barón
FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

LAHIAM FABIAN RINCON MENJURA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233526340

FECHA DE NACIMIENTO: 30 OCTUBRE 2024 EDAD: 18 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante este tiempo, Lahian se ha caracterizado por ser un niño alegre, activo y participativo, que disfruta cada una de las experiencias propuestas en el jardín. Le encanta interactuar y compartir con sus compañeros/as, así como explorar diferentes juguetes y materiales didácticos, lo que favorece su aprendizaje a través del juego. En su desarrollo motor, ha logrado avances significativos, evidenciando control corporal y equilibrio al caminar y realizar movimientos más complejos como saltar, trepar, lanzar y mover su cuerpo con mayor coordinación. Estas habilidades han fortalecido su motricidad gruesa, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad en los diferentes espacios.

En el área comunicativa, Lahiam expresa sus necesidades principalmente mediante el llanto y la señalización, logrando captar la atención de quienes lo rodean. De manera progresiva, se le motiva a expresar sus primeras palabras; aunque aún no son completamente claras, se evidencian avances a través de actividades como canciones, cuentos y juegos, que están favoreciendo la ampliación de su vocabulario. Disfruta ampliamente de las actividades sensoriales y de exploración, especialmente aquellas que involucran pintura, crayolas, masas y material didáctico. A través de estas experiencias, manipula, transporta, crea y propone juegos, desarrollando su creatividad, imaginación y habilidades motrices.

En cuanto a su alimentación, se evidencian avances importantes, ya que cada vez consume con mayor agrado los alimentos ofrecidos. Asimismo, muestra interés por realizar el proceso de forma más independiente, intentando utilizar la cuchara y otros utensilios, fortaleciendo su autonomía con el acompañamiento de las docentes.

Agradecemos su apoyo y compromiso constante en este proceso, e invitamos a continuar fortaleciendo en casa su lenguaje, atención a instrucciones y hábitos de autonomía.

Fecha: de entrega: 3 octubre 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ANTONELLA MARTINEZ PARRA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145231391

FECHA DE NACIMIENTO: 28 ABRIL 2024 EDAD: 24 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Antonella se caracteriza por ser una niña alegre, tierna y curiosa, que poco a poco ha ido fortaleciendo su proceso de vinculación al jardín infantil. Disfruta participar en las actividades propuestas, especialmente aquellas que le permiten explorar, descubrir y manipular diferentes materiales, favoreciendo su desarrollo sensorial y motricidad fina.

En cuanto a su desarrollo motor, se evidencia un avance significativo en sus desplazamientos, mostrando mayor seguridad al caminar, gatear y explorar los espacios. Le agrada participar en juegos de movimiento como correr, bailar y realizar pequeños recorridos, lo cual contribuye al fortalecimiento de su motricidad gruesa y equilibrio.

En el área comunicativa, ha comenzado a expresar sus necesidades e intereses a través de gestos, sonidos y algunas palabras, las cuales se van ampliando progresivamente mediante la interacción con sus compañeros, docentes, canciones y lectura de cuentos. Se observa interés por escuchar y participar en estos espacios, favoreciendo su desarrollo del lenguaje.

A nivel social, está en proceso de fortalecer la interacción con sus pares, compartiendo espacios de juego y aprendiendo poco a poco normas básicas de convivencia, como esperar turnos y participar en actividades grupales.

Para continuar apoyando su proceso desde casa, se recomienda fortalecer rutinas, estimular el lenguaje a través de cuentos y canciones, y promover la autonomía en actividades diarias como la alimentación y el orden de sus objetos.

Fecha: de entrega: 06 abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

María Fernanda

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

LUCIANA DELGADO POVEDA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014321023

FECHA DE NACIMIENTO: 09 ENERO 2026 EDAD: 14 MESES

NIVEL: CAMINADORES

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe enmarca de forma general lo observado durante estos meses de asistencia. Luciana se caracteriza por ser una niña cariñosa, que busca afecto y, a su vez, muestra independencia en su desplazamiento. Al inicio, presentaba algunas dificultades en el equilibrio al caminar; sin embargo, a través de la participación en actividades que implican movimiento corporal, ha logrado mayor estabilidad, seguridad y confianza al desplazarse por diferentes espacios cuando ella lo prefiere.

En cuanto a su comunicación, inicialmente utilizaba el llanto y los gestos como principales medios de expresión tanto con sus docentes como con sus compañeros. Progresivamente, mediante el acompañamiento con canciones infantiles, la lectura de cuentos y el establecimiento de rutinas y normas claras, ha ido fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Actualmente intenta expresarse de manera oral; aunque su vocabulario aún es limitado, se evidencia un esfuerzo constante por pronunciar palabras y frases con mayor claridad. A nivel social, comparte diferentes situaciones con sus compañeros, encontrándose en proceso de aprendizaje para compartir materiales y esperar turnos. Aunque en algunas ocasiones presenta dificultad en este aspecto, se continuará fortaleciendo este proceso para favorecer una mejor interacción con sus pares.

En relación con la motricidad fina, demuestra habilidades y destrezas al manipular diferentes materiales como masas, explorándolos con seguridad y creatividad. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su imaginación y contribuyen de manera positiva a su desarrollo integral.

Fecha: de entrega: 06 abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with CamScanner